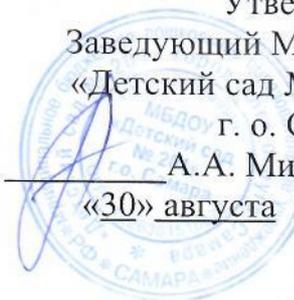


Согласован
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 201»
г. о. Самара
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара
А.А. Минбаева
«30» августа 2023 г.



**План
работы по обучению
воспитанников
правилам пожарной безопасности**

г. Самара, 2023 г.

Группа	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь			
II младшая	Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару	Консультация «Планирование работы по пожарной безопасности»	Беседа «Что могут сами дети» (о самостоятельных действиях детей во время пожара) Оформление выставки «Рисование пожарных машин, работу пожарных» Оформление выставки «Рисование пожарных машин, работу пожарных»
Средняя	1. Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в младшей группе. 2. Виртуальная экскурсия в пожарную часть (познакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к нелёгкому труду).		
Старшая	1. Диагностика. Выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе. 2. Экскурсия в пожарную часть. Продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к нелёгкому труду.		
Октябрь			
II младшая	1. Рассматривание машины и обводка карандашом шаблона «Пожарная машина». (Учить детей рассматривать детали машины, определить цвет, форму, величину.)	Инструктаж по правилам пользования кнопкой пожарной сигнализации. Правила эвакуации детей.	Оформление родительского уголка по правилам поведения в случае пожара
Средняя	1. Беседа о работе пожарных. Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности. 2. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожароопасные предметы». Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.		

Старшая	<p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Электроприборы». Закрепить знания детей об электроприборах и правилах их использования для избежания несчастных случаев.</p> <p>2. Заучивание пословиц и поговорок: «Спичка не игрушка, огонь не забава», «Огонь не вода, схватит – не всплывёшь». (Закрепить знания о пожароопасных предметах)</p>		
Ноябрь			
II младшая	Опыт со свечой. Показать, что свеча даёт нам тепло, свет, но может и обжечь, от неё могут загореться предметы.	Инструктаж по пожарной безопасности	Анкета «Экстремальные ситуации»
Средняя	Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Предметы, требующие осторожного обращения». Помочь детям хорошо запомнить основные пожароопасные предметы, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	Консультация «Предотвращение несчастных случаев»	Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».
Старшая	<p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой». Познакомить детей с тем, как огонь используется человеком в добрых целях, закрепить знания о возникновении пожара, о том, чем он опасен для жизни.</p> <p>2. Чтение С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях.</p>		
Декабрь			
II младшая	1. Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» Познакомить детей с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалость потушить пожар.	Консультация и инструктаж ТБ при проведении новогодних праздников.	Консультация «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности пи

	2. Разучивание припевки «Тили-бом!» Учить детей петь.		использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд.
Средняя	1.Беседа с детьми «Скоро Новый год». Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд. 2.Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(01, 02, 03, 04-к определенной машине.)		
Старшая	<i>Игровые ситуации</i> 1. «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи». Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону. 2. «Если ты обжегся» Закрепить правила первой помощи при ожогах.		
Январь			
II младшая	1.Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику. 2. Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К. Чуковского.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Консультация ст. медсестры «Ожог у ребёнка»
Средняя	1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Пожар». Познакомить детей с номером пожарной части, по которому необходимо звонить в случае пожара. 2. Чтение С.Я. Маршак «Пожар». Сформировать чувство опасности огня.	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах.	
Старшая	1.Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?». Учить детей составлять рассказ-описание. 2. Дидактическая игра «Лото опасные ситуации»		
Февраль			
II младшая	1.Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом»		Подготовка костюмов К

	2. Просмотра мультфильма «Кошкин дом»	Встреча инспектором госпожнадзор	с театральной постановке «Кошкин дом»
Средняя	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Ситуация «Дети играли со спичками» Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес. 2. Физкультурный досуг «Ночью и днем будь осторожен с огнём» развивать силу и ловкость, закреплять знания противопожарной безопасности.		
Старшая	1. Рассмотрение плакатов по противопожарной безопасности. Закреплять с детьми правила противопожарной безопасности. 2. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» Рассказать детям о борьбе с пожаром, о роли собак в спасении людей.		
Март			
II младшая	1. Обводки «Пожарная машина» Учить детей пальцем обводить контуры машины. 2. Рассмотрение иллюстрации «Пожар» Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствиях.	Педсовет на тему «Нормативно-правовая база по пожарной безопасности»	Конкурс детского и семейного рисунка «Я и огонь»
Средняя	1. Игровой тренинг «Вызови пожарных, милицию, «скорую помощь». Закрепить знания номеров аварийных спасательных служб. Обучить речевому диалогу. 2. Театральная постановка «Кошкин дом»		
Старшая	1. Беседа «Пожар в доме» Обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре. 2. Чтение Б. Житков «Пожар» Познакомить детей с литературным произведением. 3. Рисование «Пожар» Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения.		
Апрель			

II младшая	<p>1. Рассматривание предметных картин: «Пожарная машина» Учить выделять цвет, размер; рассказать о назначении пожарной машины.</p> <p>2. Общение: «Куда спешат машины?» Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить узнавать, правильно называть пожарную машину, выделять её размер и цвет.</p>	<p>Оформление выставки детского и семейного творчества по правилам пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности – твои и мои»</p>	<p>День открытых дверей</p>
Средняя	<p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми: «А у нас в квартире газ» Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой.</p> <p>2. Ситуация: «Что необходимо делать, если загорелась одежда» Объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации.</p>		
Старшая	<p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Полезные советы» Обобщить знания детей об основных мерах пожарной безопасности.</p>		
Май			
II младшая	<p>1. Целевая прогулка в пожарную часть. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных.</p> <p>2. Разговор с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами.</p>	<p>Оформление стенда «План эвакуации из группы, из моей комнаты»</p>	<p>Тестирование на тему «Опасность в вашем доме»</p>
Средняя	<p>1. Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности» Закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации</p> <p>2. Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моим другом». Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара.</p>		
Старшая	<p>Развлечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 		