

Старший возраст 5-7 лет

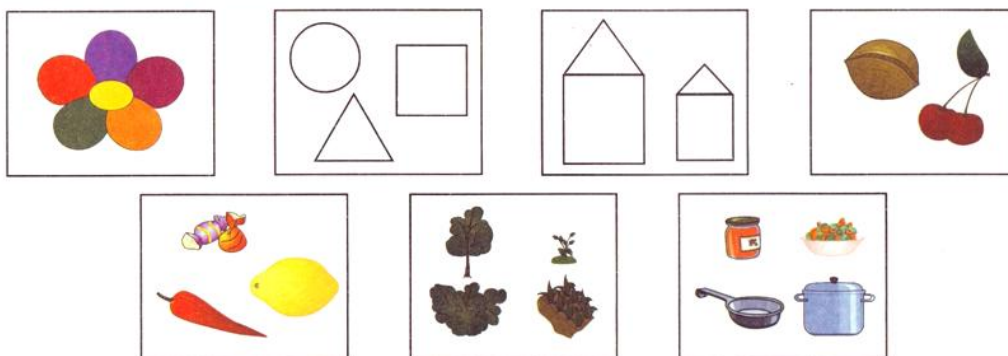
Овощи.

1. Узнавать и называть овощи: помидор, огурец, лук, морковь, капуста, свёкла, картофель, фасоль, редис, тыква, перец, горох, кабачок, баклажан, чеснок.
2. Знать, что овощи растут на огороде, в земле или на кустике, называть какой овощ, где растёт – помидор на кустике, морковь в земле,; как собирают каждый овощ – срезают, срывают, выкапывают, выдергивают.
3. Называть обобщающее слово – это овощи.
4. Подбери слова-признаки про каждый овощ по цвету, по форме и по размеру: красный, оранжевый, желтый, зелёный, синий, фиолетовый, розовый, круглый, овальный, большой, маленький...
5. Знать, какие блюда можно приготовить из овощей. При приготовлении блюд вместе с ребенком назвать какие овощи вы положили.
6. Образовывать относительные прилагательные. Скажи, какой суп (сок, пюре, салат, икра) из: картофеля- картофельный, из моркови – морковный, из гороха - ..., свёкла, капуста, лук, чеснок, огурцы, помидоры(томаты), кабачки, баклажаны.
7. Составь и выучи рассказ-описание о любом овоще по плану:

Какого цвета? Какой формы? Какой величины?

Какой на ощупь? Какой по вкусу? Где растёт?

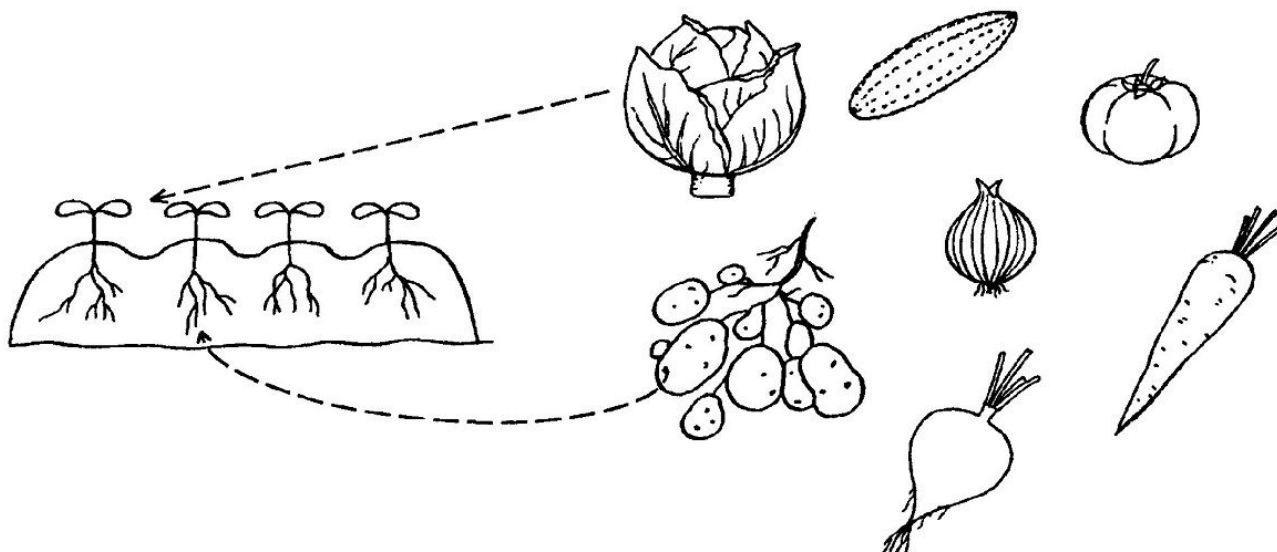
В каком виде едят, что готовят?



8. Вспомни гласные звуки. (а, о, у, и, ы, э). Выучи правило: все слова можно разделить на части (слоги), в слове столько частей (слогов) – сколько гласных звуков. (Не путайте звуки и буквы: в слове МАШИНА – гласные звуки А, Ы, А: в слове МОЛОКО – гласные звуки А, А, О. Мы проводим звуковой анализ.) Раздели названия овощей на слоги, назови в каждом слогe гласный звук и нарисуй рядом с каждым овощем столько красных кружков, сколько гласных звуков (перец – звуки Э, Э; помидор – А, И, О, и т.д..)



9. Составь предложения – где растут овощи. Как будут собирать эти овощи? Посчитай количество слов, нарисуй схемы. Какие маленькие слова(предлоги) есть в твоих предложениях? (НА, В, С, ИЗ)

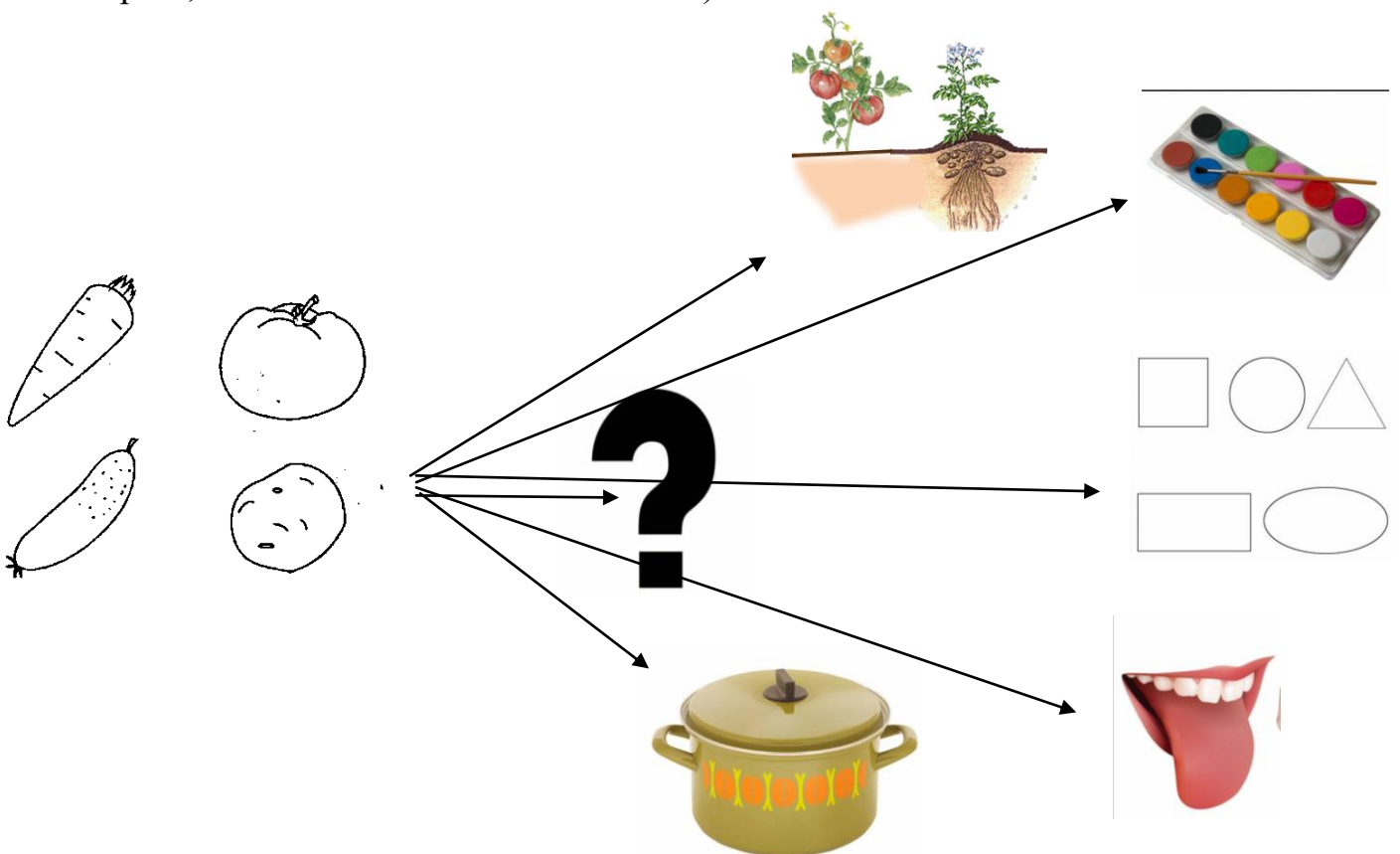


Средний возраст 4-5 лет

Овощи.

1. Узнавать и называть овощи: помидор, огурец, лук, морковь, капуста, свёкла, картофель, фасоль, редис, тыква, перец, горох, кабачок, баклажан, чеснок.
2. Знать, что овощи растут на огороде, в земле или на кустике, называть какой овощ, где растет – помидор на кустике, морковь в земле,; как собирают каждый овощ – срезают, срывают, выкапывают, выдергивают.
3. Называть обобщающее слово – это овощи.
4. Образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов: помидорчик, огурчик, лучок, морковка, редиска, тыковка, перчик, горошек и т.д.
5. Образовывать множественное число существительных: Что это? - помидоры, огурцы, тыквы, перцы. Чего много на огороде ?- Много помидоров, огурцов, перцев, капусты, моркови, свеклы и т.д.
6. Образовывать относительные прилагательные. Скажи, какой суп (сок, пюре, салат, икра) из: картофеля- картофельный, из моркови – морковный, из гороха - ...,свекла, капуста, лук, чеснок, огурцы, помидоры(томаты), кабачки, баклажаны.
7. Выучить рассказ о двух-трех овощах по плану:

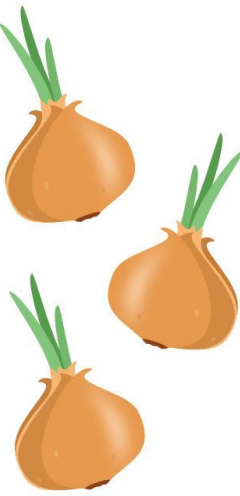
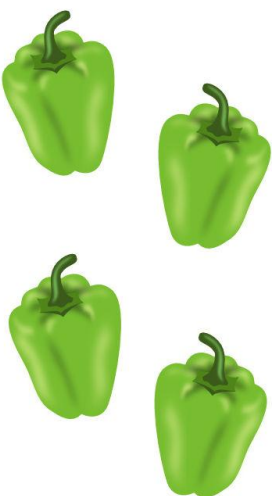
1)Что это, к какой группе относится. (Это помидор. Помидор это овощ.) 2) Где растет, как собирают. (Растет на кустике, его срывают) 3) Какой по цвету, форме, вкусу.(Помидор красный, круглый, сочный). 4) Как едят, что готовят. (Можно есть сырым, готовят салат и сок – томатный).



Раскрась только овощи.



Посчитай овощи, соедини с нужной цифрой.

								
1	2	3	3	4	5	2	3	4