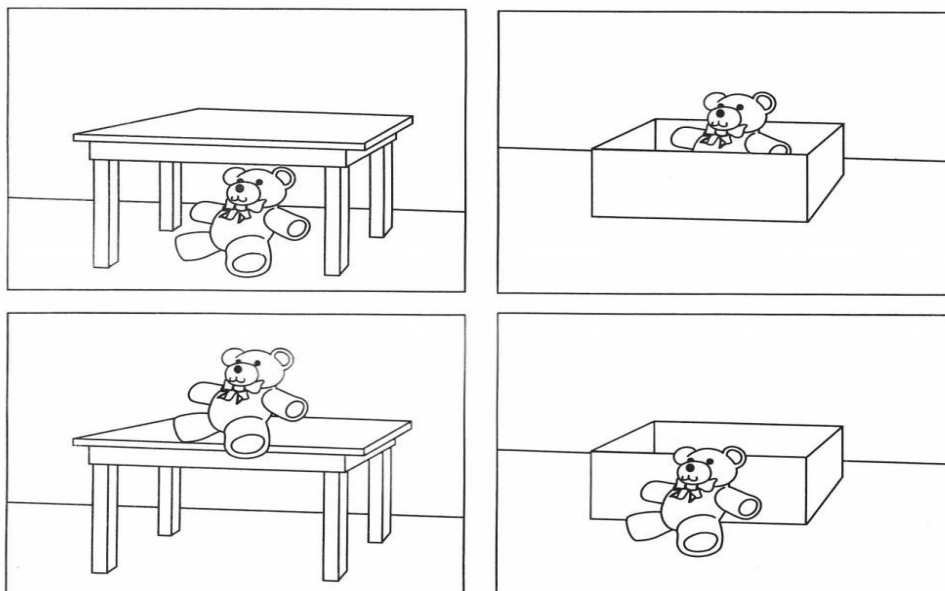
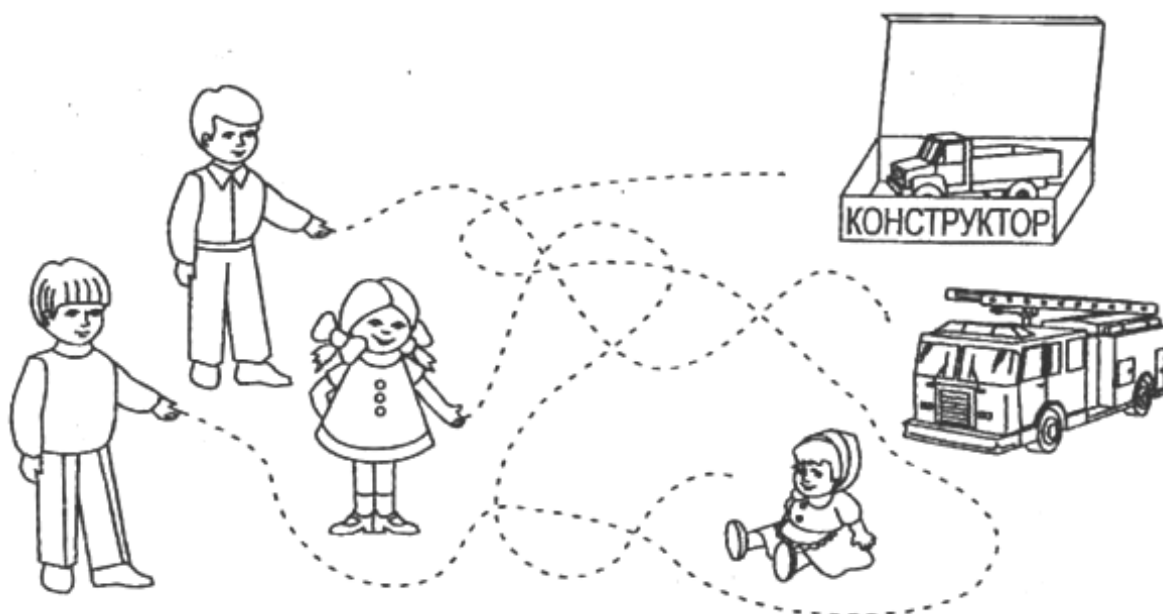


Средний возраст (4-5 лет). ИГРУШКИ

1. Выучить обобщающее слово ИГРУШКИ.
2. Образование относительных прилагательных. Скажи, игрушки из резины какие? – резиновые, из пластмассы, из железа, из плюша, из стекла, бумаги, картона, из глины, из дерева. Найди дома такие игрушки.
3. Назови, какие части есть у пирамидки, машины и других игрушек.
4. Подбери по три слова-действия как можно играть с твоими игрушками: мяч – катать, бросать, пинать; пирамида – собирать, разбирать, складывать, и т.д.
5. Назови игрушки ласково.
6. Составь предложения с предлогами по картинкам, где находится мишка:



7. Определи кто во что играет, раскрась разным цветом дорожки.

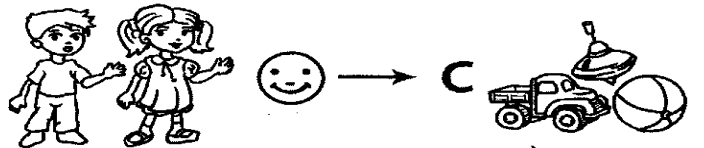
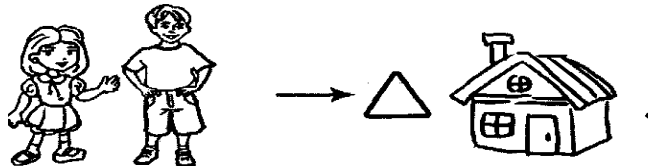
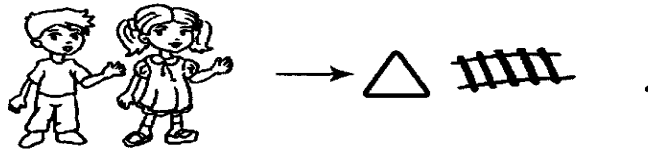
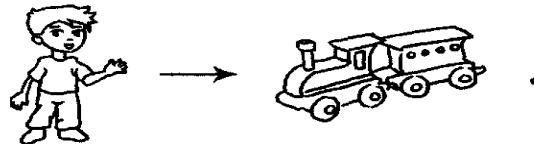
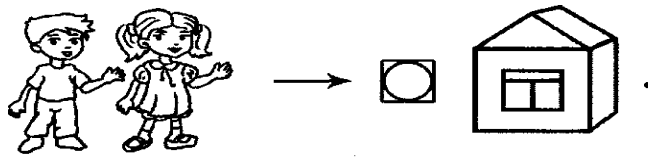


Старший возраст (6-7 лет).

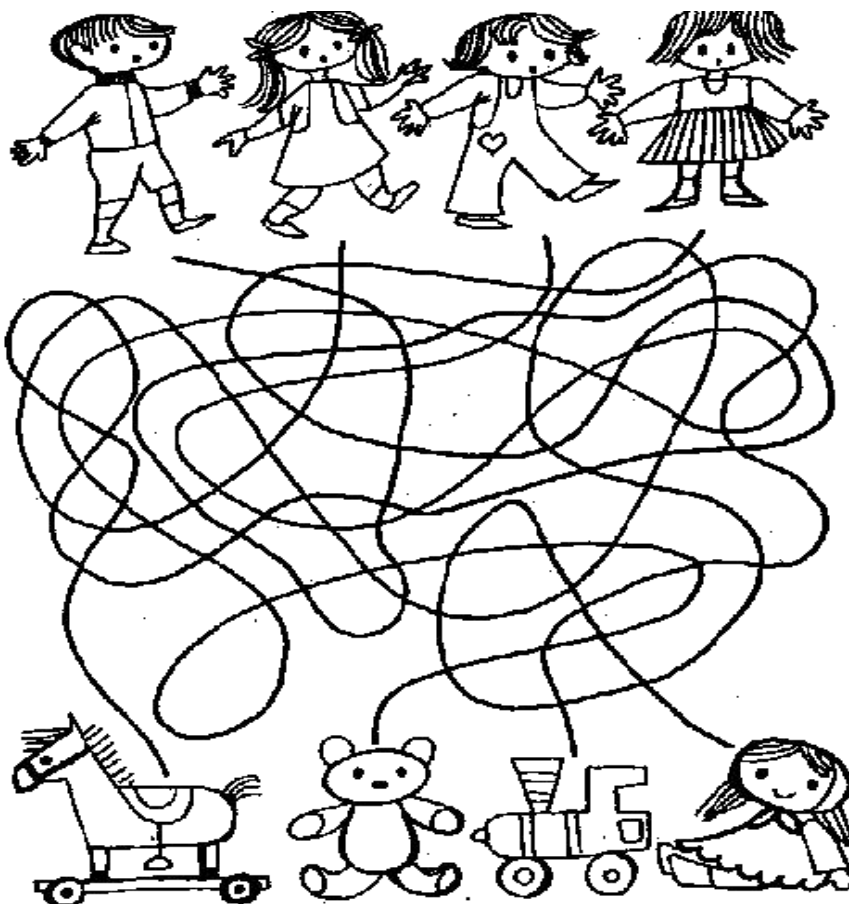
ИГРУШКИ

1. Перескажи рассказ по символам. Посчитай количество слов в предложениях, назови каждое по порядку. Посчитай количество предложений в рассказе.

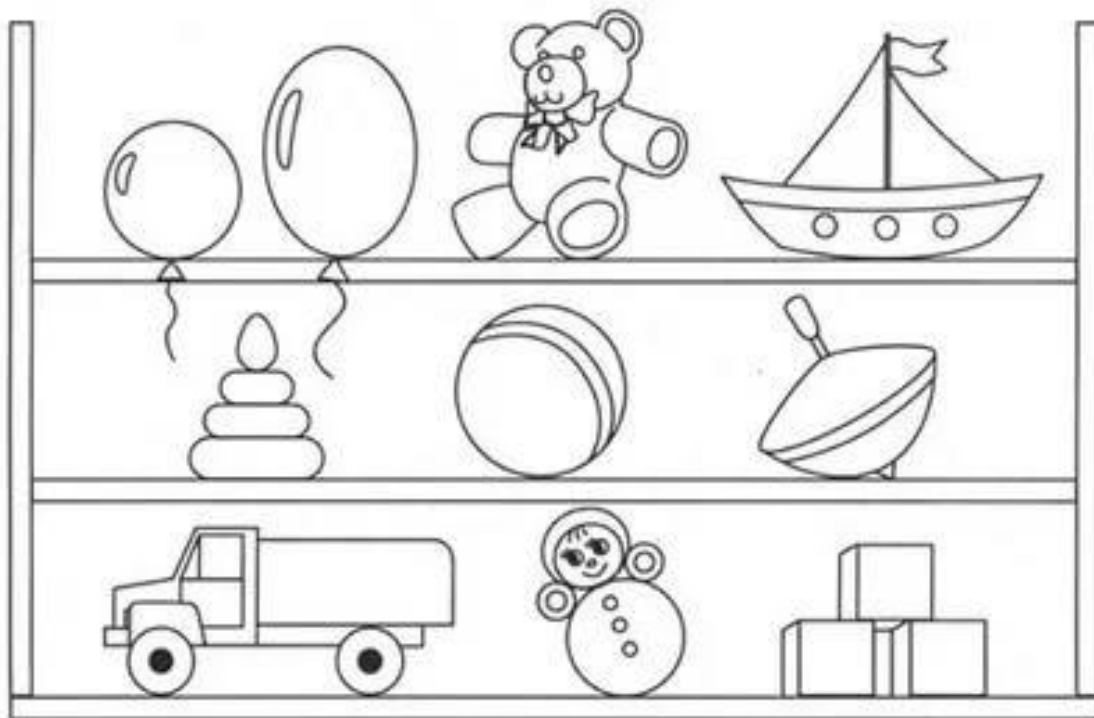
Дети пришли в детский сад. Петя катает паровозик. Таня и Вова собирают железную дорогу. Коля и Катя строят деревянный дом. Детям нравится играть с игрушками.



2. Определи кто во что играет. Обведи дорожки разным цветом.



Раскрась игрушку, которая слева от мячика, красным цветом, справа - синим, сверху - зелёным, а снизу - жёлтым. Остальные игрушки раскрась оранжевым цветом.



3. Назови первый звук в словах: мячик, неваляшка, матрешка, мишка, кубики, пирамидка, паровоз, лошадка, кукла, заяка.
4. Раздели на слоги. В каком слове есть данные слоги, соедини.



МА МИ



ПИ ВА

ЛА КУ



КИ КА

