

Старший возраст 5-7 лет
Домашние животные.

1. Узнавать, различать и называть членов семьи домашних животных на картинках и в реальной жизни: корова-бык, коза-козел, кошка-кот, лошадь-конь, свинья-боров, овца-баран, собака - пес. Уметь образовывать названия детенышей домашних животных: у кошки – котенок, котят; у собаки – щенок, щенята; у коровы – теленок, телята; у лошади – жеребенок, жеребята; у козы – козленок, козлята; у свиньи – поросенок, поросята, у овцы - ягненок.
2. Различать по внешнему сходству: корова – овца – коза; козленок-ягненок-теленек-жеребенок.
3. Показывать и называть отличительные части тела животных: голова, туловище, рога, лапы (ноги и копыта), уши, хвост, вымя, грива, шерсть, когти, шея, морда, усы и т.д.
4. Выучить, что все они называются домашними животными, так как живут рядом с человеком и приносят пользу. Человек приручил их, заботится о них.
5. Знать, какую пользу приносят домашние животные: коровы дают молоко; собаки охраняют жилище, помогают на охоте; кошки ловят мышей; козы дают молоко, овцы – шерсть, свиньи – мясо, лошадь перевозит грузы.
6. Подобрать и назвать по 3 слова- признака животных: собака - злая, верная, умная; кошка - добрая, пушистая, красивая; корова – рогатая, большая,...; лошадь -быстрая, сильная. Про кого можно сказать: пушистая, кудрявая, лохматая, гладкая, рогатая, ловкая, сильная,....
7. Подбирать слова-действия по голосу: кошка что делает? - мяукает; собака - лает, рычит, корова – мычит, лошадь – ржет, свинья – хрюкает, овца – блеет.
8. Называть животных ласково: кошечка, собачка, коровка, коровушка, лошадка, козочка, свинка , овечка, барашек и т.п....
9. Знать название жилища домашних животных: у собаки – будка, у козы – сарай (хлев), у коровы – сарай (коровник), у лошади – сарай (конюшня), у свиньи – сарай (свинарник).
10. Назови профессии людей, работающих на ферме. Скажи, что делают люди этих профессий. (Они ухаживают за домашними животными на ферме. Пастухи пасут коров, доярки доят коров; за конями и лошадьми ухаживают конюхи; за свиньями ухаживают свинарки, пасут свиней свинопасы; за овцами ухаживают овчары.)
11. Образование притяжательных прилагательных. Скажи, чей хвост у кошки? – кошачий, у собаки – собачий. Также – коровий, овечий, козий, лошадиный. Также голова, ухо.
12. Составь и выучи рассказ-описание о животном по схеме:

Кто это?

Части тела.

К какой группе относится? Название жилища.



Чем питается.

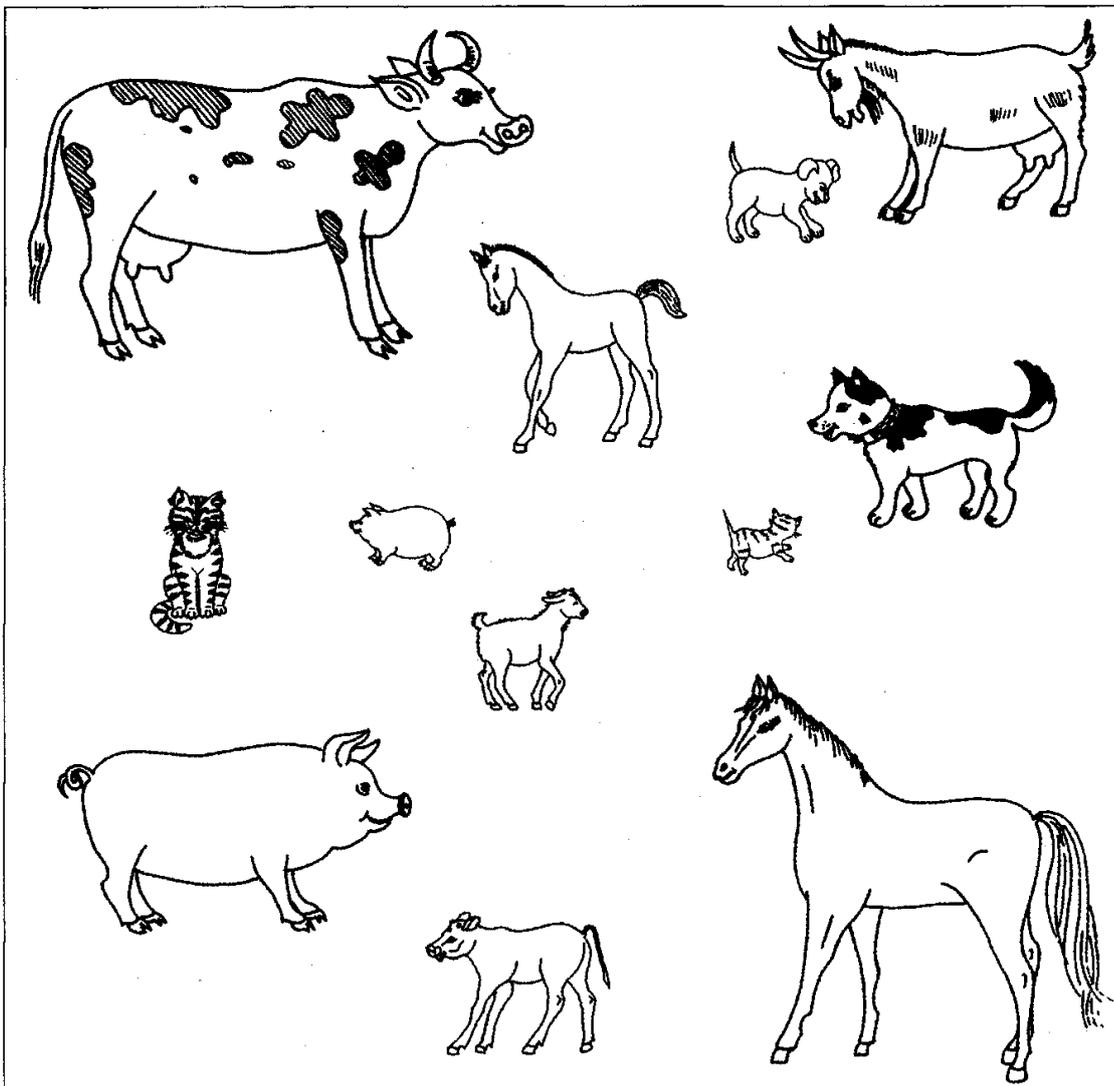
Название детенышей.

Как кричит.

Какую пользу приносит.

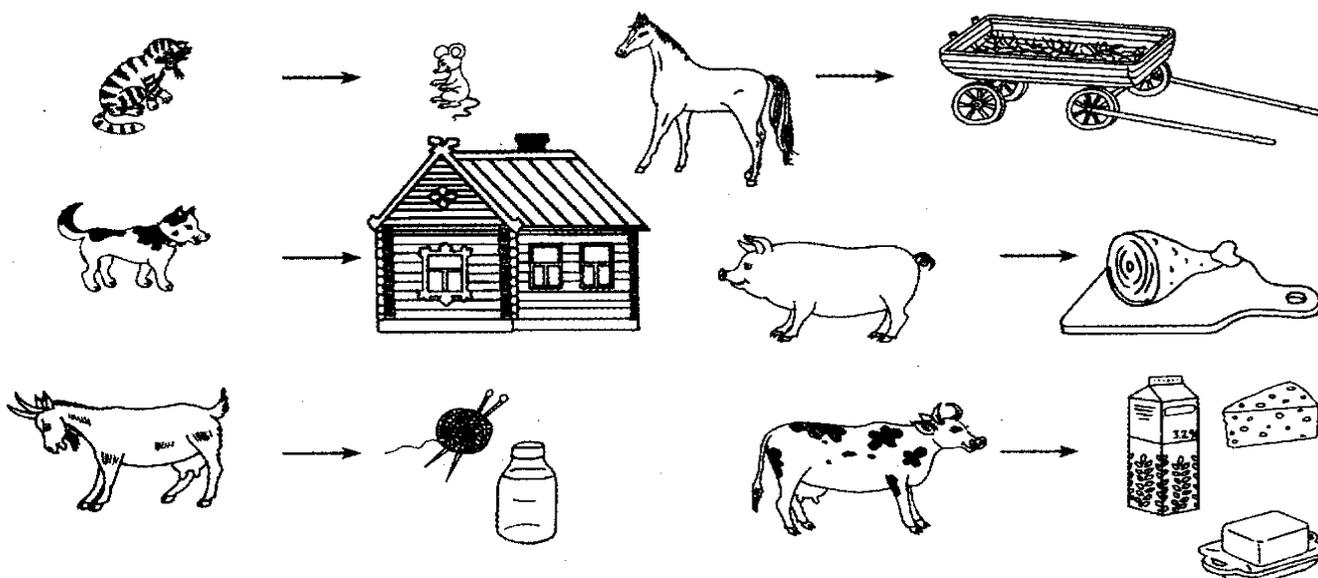
Средний возраст 4-5 лет
Домашние животные.

1. Назови животных и их детенышей. Соедини. Каких еще домашних животных ты знаешь, назови их детенышей (овца-ягненок). По желанию – раскрась животных.

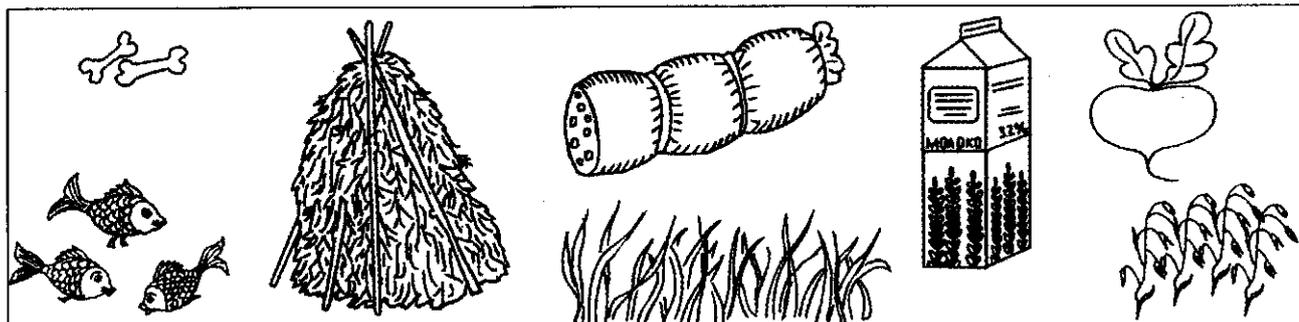
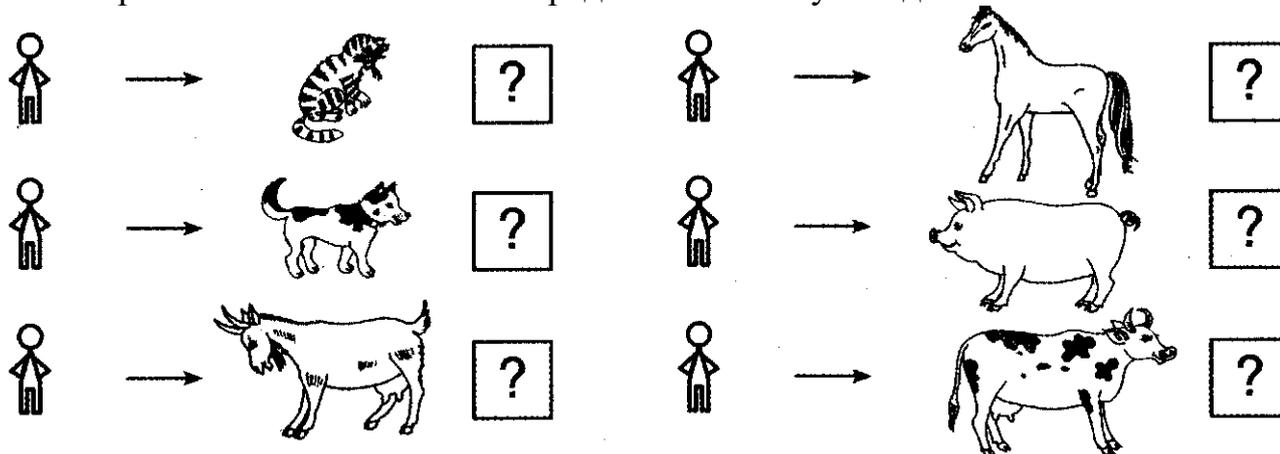


2. Назови ласково животных и их части тела: собачка, свинка, кошечка, лошадка, Голова – головка, Шея -...Рога -...Ноги -...Лапы -...Копыта -...Когти -...Хвост -..Грива –

3. Составь предложения – какую пользу приносят домашние животные.
 Кошка ловит мышей. Лошадь перевозит грузы. Собака сторожит дом. Свинья дает мясо. Коза дает шерсть и молоко. Корова дает молоко.



4.«Покорми животных». Составь предложения кому что дает человек.



5. Упражнение «Что делает?».

Помяукайте, как кошка (мяу-мяу), и спросите:-Кошка что делает? (Кошка мяукает.) Затем помычите, как корова (му-му-му), и спросите:-Корова что делает? (Корова мычит.)Так же спросите про собаку, лошадь, козу и свинью. Просите ребенка давать полные ответы. (Собака лает. Лошадь ржет. Коза блеет. Свинья хрюкает.)

1. Выучить и выполнять движения пальчиковой гимнастики:

Мяу - котенок, *(соединить указательный палец с большим на обеих руках)*

Му – теленок, *(соединить средний палец с большим на обеих руках)*

Ме – козленок, *(соединить безымянный палец с большим на обеих руках)*

Гав – щенок, *(соединить мизинец с большим на обеих руках)*

Дружно песню распевают. *(сжимать , разжимать на руках кулаки)*

Ждут хозяйку у ворот. *(большие пальцы обеих рук – вверх, внутренняя сторона ладоней – к себе, остальные пальцы – в горизонтальном положении вместе; средние пальцы – соприкасаются – «ворота»)*

2. Знать названия жилища животных. Скажи, кто живет в будке? – Собака. И наоборот – где живет собака? – в будке. Также коровник, свинарник, хлев(овчарня), конюшня.