

## ИНСТРУМЕНТЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки с изображением инструментов. Познакомить его с названиями инструментов. Лейка, вилы, грабли, лопата, мотыга, коса, дрель, молоток, пила, ножовка, плоскогубцы, топор, отвертка, гаечный ключ, барабан, скрипка, балалайка, рояль,, кисть, валик, мастерок, рулетка. Закрепить в словаре обобщающее понятие «инструменты».

2. Закрепить, что инструменты бывают музыкальные (показать и назвать), сельскохозяйственные (садовые), строительные, столярные (плотницкие). Назвать, людям каких профессий нужен тот или иной инструмент.

3. Проговорить с детьми назначение каждого инструмента: молотком забивают гвозди, пилой пилят доски, топором рубят дрова, лопатой копают землю, граблями сгребают мусор, и т.д. Составлять полные предложения, а не односложные ответы.

4. Упражнение «Назови ласково». Назови ласково инструменты.

Грабли — грабельки    Топор — ...    Дудка — ...  
Скрипка — ...    Лопата — ...    Молоток — ... и другие

6. Показать и назвать части инструментов (ручка, головка, зубья, струны, клавиши, педаль, барабанные палочки, сверло, и т.д.)

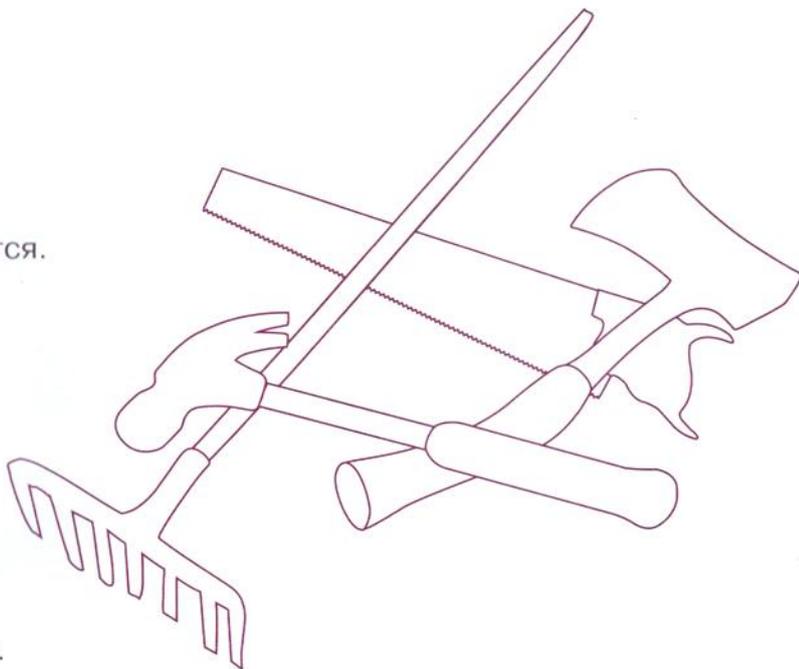
7. Отгадай загадки. Обведи отгадки разным цветом.

Сам деревянный,  
А голова железная.  
(Молоток)

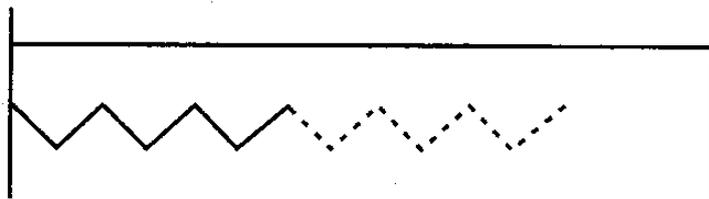
Кланяется, кланяется,  
Придёт домой — растянется.  
(Топор)

Зубы есть,  
А хлеба не ест,  
На работу ходит,  
Хозяина кормит.  
(Пила)

На одном поводе  
Двенадцать коней поведу.  
(Грабли)



Нарисуй зубья у пилы.



Сложи из палочек.

