

УДК 373.2  
ББК 74.1  
П 78

**Научный редактор**

доктор педагогических наук, профессор Т.И. Куропаткина  
(директор ООО «Центр передового педагогического опыта»)

П 78

**Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе:**  
материалы четвертого педагогического форума Самарского региона (вторая часть). Самара, февраль – май 2021 – Самара: ООО «ЦППО», 2021. – 1026 с.

Издание включает материалы четвертого педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе», проходившего в феврале 2020 г. – мае 2021 г. в онлайн –режиме на платформе ZOOM, организаторами которой являлись Многофункциональный научно-методический центр (МНМЦ) Самарского государственного социально-педагогического университета и ООО «Центр передового педагогического опыта».

Издание адресовано педагогам ДОУ, студентам высших учебных заведений, обучающимся по направлению «Педагогическое образование»

ISBN 978-5-93856-492-3

УДК 373.2

ББК 74.1

© ООО «Центр передового педагогического опыта», 2021

© Авторы, 2021

© Оформление текста и дизайн обложки в издательстве СГСПУ

<i>Куренкова Е.Г., Долгитцева Л.Е., Кожухова Е.Н.</i> Ознакомление дошкольников с ОВЗ с графическим образом буквы	646
<i>Куруськина Е.В., Сергеева Е.А., Холодова О. В.</i> 3-Д моделирование в профориентационных играх как средство развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	648
<i>Кутуева Л.М.</i> Обзор работы с детьми с нарушением зрения	650
<i>Лаврова Н. И., Платошина Е.В., Савинова М.Н.</i> Конспект квест-игры по опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения «Затерянная лаборатория»	652
<i>Леонтьева А. М.</i> Утренний сбор как способ свободного речевого общения детей с ОВЗ	656
<i>Лоханина Е.К.</i> «Речевая газета» как средство развития связной речи у детей с речевыми нарушениями	658
<i>Лукина В.И., Стёпина Е.А.</i> План — конспект образовательной деятельности в подготовительной группе для детей с нарушениями речи «Осенний калейдоскоп»	660
<i>Мажаева И.Е., Чалова М.В.</i> Лексико-грамматические игры для активизации речи у детей с задержкой психического развития	663
<i>Максимова Т.Е., Щеглова Н.В.</i> Дистанционное обучение как форма организации работы с детьми с нарушением интеллекта	665
<i>Матихина С.А., Вуклова О.С., Баисова Г.Н.</i> Развитие связной речи у детей с ОВЗ через сочинение сказок	667
<i>Мартынова Е. С., Салмина О.Г.</i> Играем в логопедические «Крестики-нолики» - формируем зрительно-моторную координацию	669
<i>Миронычева Ю.С., Осипова А.С.</i> Методика развития речи с использованием балансировочной доски Бильгоу и упражнений на развитие межполушарных связей в процессе логопедической работы у дошкольников с ОНР	671
<i>Мишенькина Т.Ю., Сатишкова В.С.</i> Образовательная деятельность по развитию социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью «Как щенок нашёл друзей»	673
<i>Михайлова А. К.</i> Использование устного народного творчества в работе учителя-логопеда	676
<i>Надеждина М.В.</i> Использование авторского пособия «Звуковой домик» при обучении грамоте детей с ТНР	678
<i>Налетова О.В., Пикалова М. В.</i> Коррекционное занятие для детей с РАС дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию «Овощи»	680
<i>Никишикина Т.Ю.</i> Конспект занятия по познавательному развитию ребенка с ОВЗ «Игры для Петрушки»	682
<i>Неутолимова О.И.</i> Обучение рассказыванию детей с ОВЗ с использованием технологии сторителлинг	683
<i>Обидина С.В.</i> Звуковой конструктор применение в работе с детьми с нарушениями речи	686
<i>Ососова Е.Г.</i> Использование цифровых и ИКТ-технологий в логопедической работе с дошкольниками	689
<i>Павлова Г.Т.</i> Использование авторского пособия «Фиксики о деньгах» по формированию финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья	691
<i>Панова Е.Ю.</i> Коррекционно-логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слова у детей с ОНР	693
<i>Панина М.А.</i> С буквами играем – лучше их запоминаем	695
<i>Пасхина Н.В., Василенко Л.В.</i> Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании детей старшего дошкольного возраста логопедической группы	696
<i>Панина З.В.</i> Двуручное рисование как средство профилактики нарушений письменной речи	698