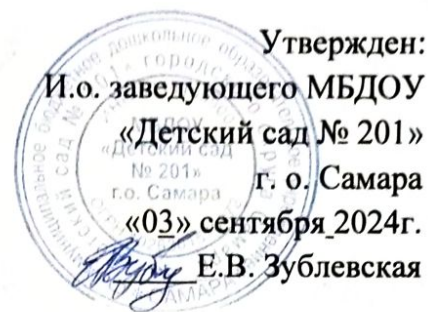


Принят педагогическим
советом МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара
Протокол № 1 от «03» сентября 2024г.

Утвержден:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара
«03» сентября 2024г.
Е.В. Зублевская



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 201»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Самара, 2024 г

Принят педагогическим
советом МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара
Протокол № 1 от «03» сентября 2024г.

Утвержден:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 201»
г. о. Самара
«03» сентября 2024г.
_____Е.В. Зублевская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 201»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Самара, 2024 г

Пояснительная записка.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 201» городского округа Самара функционирует 8 возрастных общеразвивающей направленности групп:

разновозрастная младшая группа «Котята»,
разновозрастная младшая группа «Ромашки»,
средняя группа «Пчёлки»,
средняя группа «Капельки»,
старшая группа «Непоседы»,
старшая «Гномики»,
подготовительная к школе группа «Лучики»,
подготовительная к школе группа «Звёздочки».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса в МБДОУ:

1. **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»** от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023 г.);
2. **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации** от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., N 955 8 ноября 2022 г.);
3. **приказом Министерства просвещения РФ** от **28.12.2022 г. № 71847** «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
4. **Новые Санитарные правила СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
5. **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
8. **Устав МБДОУ № 201** Утверждён распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 13.09.2019 г № 2434
9. **Лицензия** от 13 июля 2016 г. серия 63 Л 01 № 0002551, выданная Министерством Образования и Науки Самарской области.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара, внедряющего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: обязательной (**инвариантной**) части и части формируемой участниками ДОУ (**вариативной**).

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям – физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Физическое развитие	«Физическая культура»
	«Здоровье»
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность»
	«Социализация»
	«Труд»
Познавательное развитие	«Познание»
Речевое развитие	«Коммуникация»
Художественно-эстетическое развитие	«Восприятие художественной литературы»
	«Художественное творчество»
	«Музыка»

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

При составлении обязательной части учебного плана мы опирались на ФОП ДО. Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом санитарных норм. Опираясь на СанПиН 2.4.3648-20, мы учитывали максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей второй группы раннего возраста – 100 минут в неделю;
- для детей второй младшей группы – 150 минут в неделю;
- для детей средней группы – 200 минут в неделю;
- для детей старшей группы - 350 минут в неделю;
- для детей подготовительной группы – 450 минут в неделю.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На данный момент в ДОУ функционируют следующие группы:

- разновозрастная младшая группа «Котята»
- разновозрастная младшая группа «Ромашки»
- средняя группа «Пчёлки»
- средняя группа «Капельки»
- старшая группа «Непоседы»
- старшая группа «Гномики»
- подготовительная к школе группа «Лучики»
- подготовительная к школе группа «Звёздочки»

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а "Здоровье", "Безопасность", "Ознакомление с художественной литературой" и "Труд" - реализуются во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются основной образовательной программой ДОУ и парциальными программами.

Перечень форм работы по разным видам детской деятельности

Образовательная область	Виды детской деятельности	Формы работы
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
	Познавательная – исследовательская (валеология)	
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная – исследовательская, трудовая	Труд в природе
	Игровая	Сюжетные игры Игры с правилами
	Трудовая	Совместные действия Дежурство, поручение, задание Реализация проектов
Речевое развитие	Коммуникативная	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская	Наблюдение, экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Художественно – эстетическое развитие	Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов
	Музыкально – художественная	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально – дидактическая игра
	Восприятие художественной литературы	Чтение детям взрослыми Обсуждение Разучивание

Реализации образовательных областей «Социализация» (основы экологии, музейно – краеведческая работа, театрализованная деятельность), «Художественное творчество» (рисование, аппликация), «Музыка» и «Физическая культура» проводятся группой,

малыми подгруппами и в индивидуальной форме специалистами ДОУ. Количество ООД и состав групп формируется и определяется педагогом с учётом санитарных норм.

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учётом времени года и возрастных психофизиологических возможностей воспитанников

Младший дошкольный возраст:

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе в тёплое время года • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки на ООД • Физическая культура ООД • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ООД • Дидактические игры • Наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Эстетика быта • Экскурсии • Восприятие художественной литературы и фольклора 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность в уголке «Изодеятельности» • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учётом времени года и возрастных психофизиологических возможностей воспитанников

Старший дошкольный возраст (подготовительная к школе группа):

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе в тёплое время года • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Специальные виды закаливания • Физкультминутки на ООД • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к ООД • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ООД познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги
4.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
5.	Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • ООД по музыкальному воспитанию • Эстетика быта 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность в уголке «Изодеятельность» • Музыкально-художественные

	развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Восприятие художественной литературы и фольклора 	досуги <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа
--	----------	---	--

Вариативная часть учебного плана формируется на основе анализа образовательных потребностей воспитанников, родителей и педагогов, полученных в ходе изучения интересов и мотивов всех участников образовательного процесса, осуществляемого педагогом – психологом, учителем логопедом и старшим воспитателем образовательного учреждения в завершении каждого учебного года. В связи с этим часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 201 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционирует **дополнительное образование-кружковая деятельность:**

➤ **Кружок «Волшебный мир оригами»,** охватывает детей группы старшего дошкольного возраста. Продолжительность составляет 30 минут, 1 раз в неделю в виде совместной деятельности педагога с детьми.

Цель: интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

Обучающие

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Учить создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Воспитывать положительное отношение к труду, аккуратность в работе, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

➤ **Кружок «Лаборатория научных забав»,** охватывает детей подготовительной к школе группы. Продолжительность составляет 30 минут, 1 раз в неделю в виде совместной деятельности педагога с детьми.

Цель: формирование познавательных интересов детей посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие

- - формировать познавательные способности: наблюдательность, умение выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы;

- - способствовать формированию социально-личностному развитию каждого ребёнка: развивать коммуникативность, самостоятельность, инициативность, творческий потенциал, аккуратность, фантазию, любознательность.

Развивающие

- - расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей;
- - расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности дошкольников;
- - стимулировать интеллектуальную активность детей для разрешения проблемной ситуации;
- -развивать умения пользоваться приборами-помощниками при проведении опытов и игр-экспериментов

Воспитательные

- - воспитывать положительное отношение к объектам живой и неживой природы.

Кружок «Конструкторское бюро», охватывает детей старшего дошкольного возраста.

Цель: развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию.

Задачи:

Обучающие:

- формирование основ технического мышления и навыков начального технического моделирования;
- формирование знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий;
- учить технологическим приемам работы с бумагой, научить конструировать из плоских и объемных деталей простейшие технические макеты, модели и игрушки;
- обучение правилам безопасной работы с инструментами, применяемыми в начальном техническом моделировании;

Развивающие:

- развитие интереса к техническому моделированию;
- развитие конструктивного, образного и логического мышления;
- развитие конструкторских навыков, творческой инициативы и самостоятельности;

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к техническим видам творчества;
- воспитание аккуратности в работе;
- воспитывать ответственность, коммуникативные способности.

Кружок «Волшебный мир театра», охватывает детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы:

— развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства.

Задачи:

1. Развить диалогическую речь дошкольников, память, внимание, творческие способности.
2. Закрепить правильное произношение всех звуков, отработать дикцию, работать над выразительностью речи, интонацией;
3. Сформировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции и чувства.

➤ **Кружок «Школа здоровья»**, охватывает детей старшего дошкольного возраста, во II половине дня. Продолжительность деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

Цель: Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста, воспитание физических качеств, совершенствование двигательных функций организма.

Приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи:

- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать развитие двигательных способностей детей и физических качеств (силы, выносливости, гибкости, подвижности в суставах, ловкости);
- воспитывать эмоционально-положительные отношения и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками и чувствами: укреплять мышцы, формирующий свод стопы;
- укреплять мышечный корсет позвоночника, формирующий навык правильной осанки;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний.

Проектирование образовательной деятельности МБДОУ № 201 на 2024 – 2025 учебный год

№п/п	Структурный элемент	начало	Окончание	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
I.	Учебный год	02.09	30.05	39 недель	185	273
2.	Образовательная работа с детьми	02.09	28.12	17 недель	86	122
3.	Каникулы зимние	01.01	09.01	1 неделя	-	9
4.	Образовательная работа с детьми	09.01	30.05	19 недель	96	151
	Летний оздоровительный период*	02.06.	29.08.	13 недель	66	92

*Учебные занятия в летний период не проводятся. В соответствии с **Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

30.06.2020 № 16; **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», любые виды детской деятельности (игра, труд, художественное творчество и др.) организуются на воздухе. Осуществляется организованная деятельность по экологическому, физическому и художественно - эстетическому развитию, проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Критерии	Не более				
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество условных часов в неделю	10	10	11	13	14
Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)	1 ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 25 мин.	7ч
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН	1 ч 40 мин	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин	5ч. 50 мин	10ч
Количество условных часов в (мин.)	100 мин.	150 мин.	200 мин.	350 мин.	600 минут

**Примерный объем недельной образовательной нагрузки
(организованной образовательной деятельности)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» г. о. Самара

1. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» г. о. Самара
2. Парциальные программы:

- Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем».

- Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)».

Возрастные образовательные нагрузки (недельные) в МБДОУ «Детский сад № 201» г. о. Самара на 2024 - 2025 учебный год

Образовательные области		Количество в неделю по группам				Подготовительная группа (6-7 лет)
		2 группа раннего возраста (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	
Обязательная часть						
1. Социально – коммуникативное развитие 2. Познавательное развитие 3. Речевое развитие	Познание	Социализация		Труд		Безопасность
	Познавательное развитие ОЗОМ (ФЭМП)	1	1	1	1	1
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5
	Коммуникация					
	Развитие речи	0,5	0,5	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте (речевые игры и упражнения)	-	-	-	-	1
4. Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество					
	Изобразительная деятельность: <i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
	<i>Лепка /апликация</i>	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
	Восприятие художественной литературы	0,5	0,5	1	1	0,5
5. Физическое развитие	Физическая культура. Здоровье	3	3	3	3	3
ИТОГО		10	10	11	13	14
Образовательная нагрузка инвариантной части программы		87%				
Вариативная часть						
Социально коммуникативное развитие	Безопасность					
Физическое развитие	Кружок «Школа здоровья»	-	-	-	1	-
Художественно – эстетическое	Художественное творчество					

развитие	Кружок «Конструкторское бюро»	-	-	-	1	-
	Кружок «Волшебный мир театра»	-	-	1	1	-
Познавательное развитие	Кружок «Лаборатория научных забав»	-	-	-	-	1
Итого в неделю				1	3	1
Образовательная нагрузка вариативной части программы		13%				
	всего	10	10	12	16	15

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 201»
г. о. Самара на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область		Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)				Подготовительная группа
		II группа раннего возраста	II группа младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1.	Инвариантная часть					
1. Социально – коммуникативное развитие	«Познание», «Социализация», «Безопасность», «Труд»:	10	15	20	25	60
	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП • Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 	10	15	20	25	30
2. Познавательное развитие,	<ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 					30
3. Речевое развитие;	<ul style="list-style-type: none"> • Труд 			20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	«Коммуникация», <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи • Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте 	10 (1 раз в две недели)	15 (1 раз в две недели)	20	25	30 30
4. Художественно – эстетическое развитие	«Художественное творчество»	10 (1 раз в две недели)	15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка • Рисование 	10	15	40	50	60
	<ul style="list-style-type: none"> • Applikation • Художественное конструирование 	10 (1 раз в две недели)	15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
				20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)

				недели)	недели)	недели)
	«Музыка»	20	30	40	50	60
	«Восприятие художественной литературы»	10 (1раз в две недели)	15 (1раз в две недели)	20	25	30
5.Физическое развитие	«Физическая культура», «Здоровье»	30	45	60	75	90
Итого		100 минут	165 минут	300 минут	325 минут	540 минут
2.	Вариативна часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Физическое развитие	Кружок «Школа здоровья»				25	
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Волшебный мир театра» 				25	
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Лаборатория научных забав» • Кружок «Конструкторское бюро» 				25	30
Итого		100 минут	165 минут	340 минут	400 минут	600 минут

