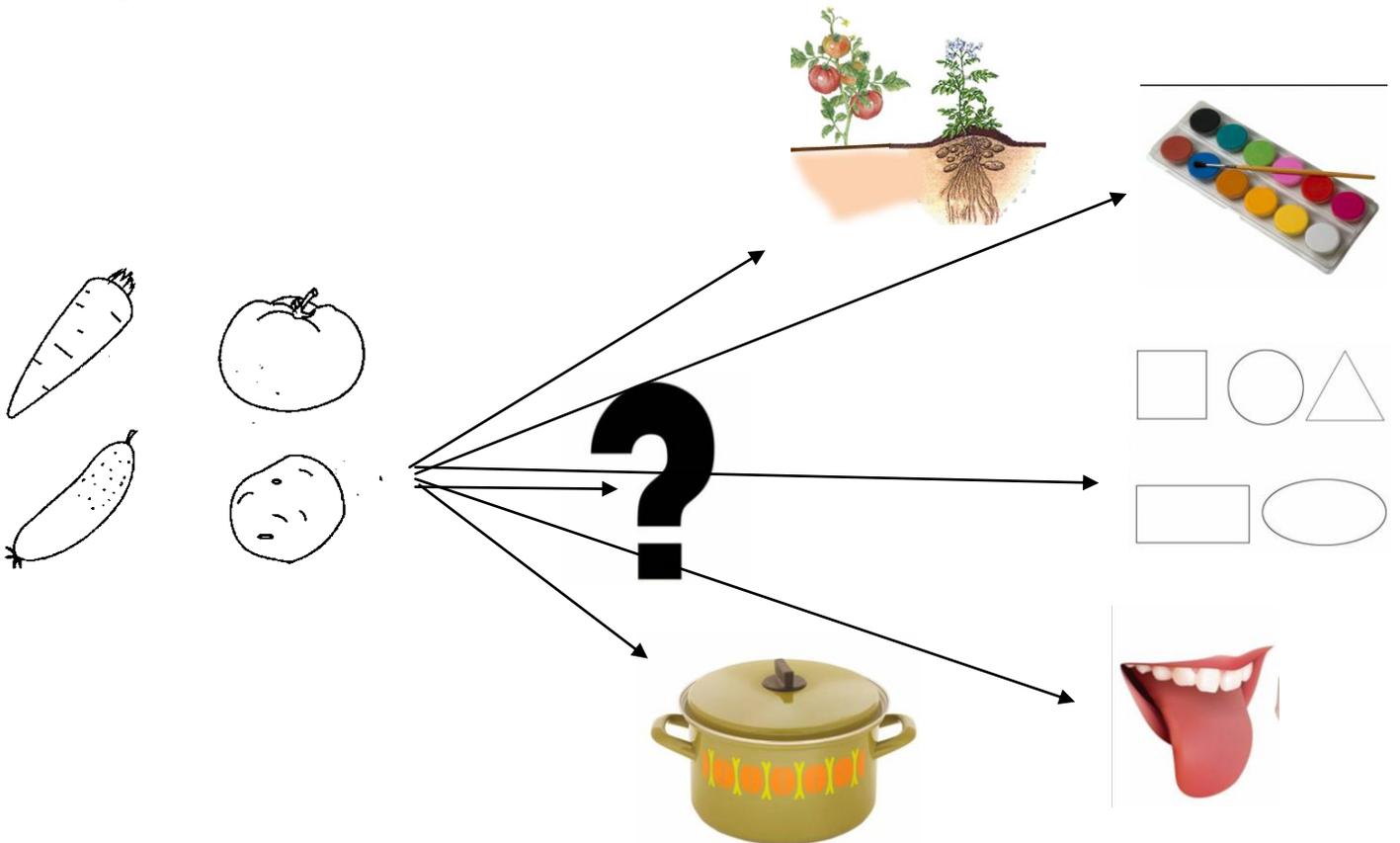


Овощи.

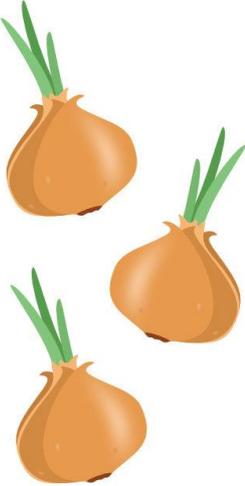
1. Узнавать и называть овощи: помидор, огурец, лук, морковь, капуста, свёкла, картофель, фасоль, редис, тыква, перец, горох, кабачок, баклажан, чеснок.
2. Знать, что овощи растут на огороде, в земле или на кустике, называть какой овощ, где растет – помидор на кустике, морковь в земле,; как собирают каждый овощ – срезают, срывают, выкапывают, выдергивают.
3. Называть обобщающее слово – это овощи.
4. Образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов: помидорчик, огурчик, лучок, морковка, редиска, тыковка, перчик, горошек и т.д.
5. Образовывать множественное число существительных: Что это? - помидоры, огурцы, тыквы, перцы. Чего много на огороде ?- Много помидоров, огурцов, перцев, капусты, моркови, свеклы и т.д.
6. Образовывать относительные прилагательные. Скажи, какой суп (сок, пюре, салат, икра) из: картофеля- картофельный, из моркови – морковный, из гороха - ...,свекла, капуста, лук, чеснок, огурцы, помидоры(томаты), кабачки, баклажаны.
7. Выучить рассказ о двух-трех овощах по плану:
1)Что это, к какой группе относится. (Это помидор. Помидор это овощ.) 2) Где растет, как собирают. (Растет на кустике, его срывают) 3) Какой по цвету, форме, вкусу.(Помидор красный, круглый, сочный). 4) Как едят, что готовят. (Можно есть сырым, готовят салат и сок – томатный).



Раскрась только овощи.



Посчитай овощи, соедини с нужной цифрой.

								
1	2	3	3	4	5	2	3	4