

## Домашние птицы.

1. Вспомни домашних птиц и членов их семей: утка-селезень-утенок; гусь-гусыня – гусенок; курица-петух-цыпленок; индюк – индюшка-индюшонок.
2. Подбери слова – действия как голос подают – крикает, гогочет, пищат, квохчет, кукарекает, болбочет.
3. Назови: чья голова, чье перо, чей хвост, чьи лапы – подбери слова-признаки:  
у курицы: голова — куриная, перо — куриное, хвост — куриный, лапы — куриные;  
у гуся, у индюка, у петуха, у утки.
4. Соедини два слова в одно(образование сложных прилагательных: у петуха длинный хвост — он длиннохвостый и т.д.):  
У петуха длинные перья — он (какой?) ... . У гусыни длинная шея — она (какая?) ... .  
У петуха громкий голос — он (какой?) ... . У гусыни белые перья — она (какая?) ... .  
У петуха красная борода — он (какой?) .... У гусыни короткий хвост — она (какая?) ... .  
У петуха длинный хвост — он (какой?) .... У гусыни красные лапы — она (какая?) ... .  
У гусыни длинные крылья — она (какая?) ....
5. Исправь ошибки: Маленькие цыплята любят плавать в пруду. Каждое утро громко кукарекает серый гусь. Важный петух высидивает яйца. У утки красивый красный гребешок и борода. Посчитай количество слов в предложениях. Нарисуй схему одного.
6. Скажи, кого много: цыплята – много цыплят; также утята, гусята, индюшата.
7. Вспомни, какие еще бывают птицы: дикие зимующие и дикие перелетные. Чем домашние птицы отличаются от диких?( человек заботится о них, строит жилище, кормит, а они приносят пользу – перо, яйца, мясо).
8. Придумай рассказ о курице по схеме  
(Где живёт? Чем питается? Как называют родителей? Как называют птенцов?  
Из каких частей состоит тело? Как голос подаёт? Какую пользу приносит?):
9. Раскрась лишнюю птицу в каждом ряду, объясни, почему она лишняя.

