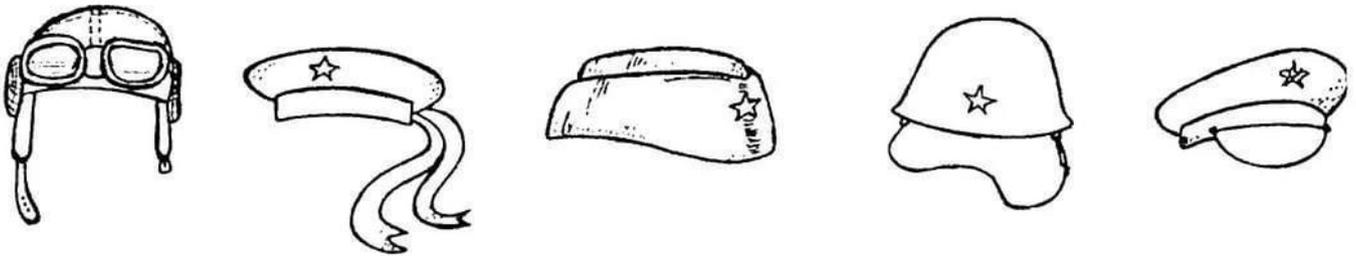


Головные уборы.

1. Учить детей правильно называть головные уборы: шапка, шляпа, берет, кепка, платок, косынка, чепчик, панамка, военные – фуражка, пилотка, бескозырка, шлем, каска.
2. Выучить обобщающее слово ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ.
3. Учить выделять четвертый лишний предмет в ряду среди понятий «одежда», «обувь», «головные уборы»: кепка, берет, ботинки, платок – лишние ботинки, потому что все головные уборы, а ботинки обувь. И т.д. разные варианты.
4. Образуй слова: шляпа для женщин – женская, для мужчин – мужская, шапка для зимы – зимняя, для весны и осени – демисезонная; шляпа из драпа – драповая, кепка из кожи – кожаная, шапка из меха – меховая, платок из шерсти – шерстяной, косынка из шелка – шелковая, берет из фетра – фетровый, из замши – замшевый, из вельвета – вельветовый, шляпа из соломы – соломенная, если головные уборы связали – они вязанные, если сшили – сшитые.
5. Подбери как можно больше слов-признаков про головные уборы: они удобные, красивые, модные, мягкие, пушистые, элегантные, теплые,.....
6. Про какие головные уборы ты скажешь – он мой? она моя?
7. Раздели название головных уборов на слоги по количеству гласных звуков: фуражка, бескозырка, шлем.
8. Назови картинки. Составь предложения, кто носит эти головные уборы.



9. Раскрась только головные уборы. Назови

