муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 201» городского округа Самара

**Конспект**

**организации ООД детей старшей группы по теме: «Безопасность детей на природе»**

Автор разработки:

 воспитатель

Карапетян Н.Ю.

Самара

2018г

***Интеграция образовательных областей:***

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Продуктивная деятельность (аппликация).

***Цели:*** закрепление правил безопасного поведения в природе. Расширение представления о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, насекомых. Воспитание чувства бережного отношения к природе и своему здоровью. Развитие лексико-грамматического строя речи: образование прилагательных от существительных. Развитие познавательного интереса к миру природы, развитие речи в беседе, логического мышления, внимания через дидактические игры, развитие фантазии, творчества.

***Оборудование:*** ноутбук.

***Предметы:*** рюкзак, предметы для д/и «Что возьмём с собой в поход?»: коробок спичек, мешок для мусора, бутылка с водой, аптечка, лейкопластырь, ватные палочки, рогатка, топор, зажигалка.

Для аппликации: клей ПВА, кисточки по количеству детей, салфетки, полуватман, природный материал (листочки), медали «Юный друг природы».

**ХОД:**

*Звучит музыка. Дети становятся в круг, приветствуют друг друга.*

**Воспитатель:** Дети, давайте поиграем. Приготовьте ладони и на мои слова поочерёдно будем касаться пальцами одной руки пальцев другой руки.

Здравствуй, солнце золотое (*касаются большие пальцы друг друга*)

Здравствуй, небо голубое (*касаются указательные пальцы*)

Здравствуй, вольный ветерок (*касаются средние пальцы*)

Здравствуй, синий ручеёк (*касаются безымянные пальцы*).

Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую! (*касаются мизинцы и ладони раскрываются*).

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и подарим свои лучезарные улыбки и нашим гостям, чтобы у них было хорошее настроение.

Ребята, а что такое лес? (*Растёт много деревьев, растений, грибов, ягод, и в нём живут животные*).

А зачем люди ходят в лес? (*Отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать ягоды и грибы*.)

А для чего нужен свежий воздух? (*Чтобы не болеть*.)

Сегодня вы также узнаете, какие опасности могут подстерегать вас в лесу, на природе.

Научимся оберегать себя в разных опасных ситуациях. Дети, а как вы понимаете слово безопасность? (*Безопасность-это когда ведёшь себя так, чтобы не случилось беды, неприятности.*) Вот и мы сейчас отправимся в лес на прогулку. Нам нужно взять всё необходимое, что может пригодиться.

Д/И «Что возьмём с собой в поход?» (рюкзак, аптечка, зажигалка, спички, рогатка, топор, детская косметика).

**Дети одеты**: длинные брюки, рубашка, кофта с длинным рукавом, головной убор, открытые места смазать средством, отпугивающим насекомых.

Мы всё сложили в рюкзак и поехали на электричке. Друг за другом (*чух-чух-чух*).

**Воспитатель:** Станция ЛЕСНАЯ! Я предлагаю вам выйти и сесть на пенёчки.

Ребята, а в лесу не только много интересного, но и сказочного. В лесу живёт старичок Лесовичок, но он от нас прячется. Чтобы старичок Лесовичок вас не боялся, надо показать ему, что вы в лесу не посторонние. Давайте поговорим с ним на лесном языке. Я скажу слово, а вы добавьте к нему слово «лесной».

**Воспитатель:** Гриб какой? (лесной). (*Дорога, ягоды, тропинка, воздух, листочек, дерево, запахи*).

Давайте его позовём! (*С разной интонацией: шёпотом, погромче, совсем громко*.)

Старичок - Лесовичок, выйди к нам!

Выходит с корзинкой, в которой грибы, ягоды.

Здравствуйте, ребята!

Я весёлый старичок,

Старичок-Лесовичок,

Я люблю гулять по лесу

Знаю лес и лес люблю

В гости вас к себе зову!

Отгадайте загадку и вы узнаете, о чём мы будем говорить дальше.

Под сосною у дорожки

Кто сидит среди травы,

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть-нет головы.

**Слайды со съедобными грибами, немного информации.**

Дети, а все ли грибы съедобные? (*Ответы детей*.)

Правильно, не все грибы съедобные, есть грибы, которые собирать нельзя! В несъедобных грибах есть яд. Если человек их ест, может возникнуть отравление. В этом случае, необходимо сразу обратиться к врачу.

**Слайды с несъедобными грибами**

А чем они отличаются, съедобные и несъедобные грибы? (Ответы детей.)

**Физкультминутка**

Дети по лесу гуляли

За природой наблюдали

А сейчас мы отдохнём

Встанем, глубоко вздохнём

Вверх на солнышко посмотрим

А затем похлопаем,

Ногами мы потопаем,

Хорошо мы погуляли,

И нисколько не устали.

1, 2, 3, 4, 5 мы пойдём гулять!

**Лесовичок:** Природа таит в себе ещё много опасностей, в лесу, в котором вы не раз бывали со взрослыми, множество опасностей. Как вы думаете, что это за опасности? (*Ответы детей*.)

**Лесовичок:** Вспомните, в каких сказках герои заблудились в лесу? Как они находили дорогу? Как нужно было поступить в этой ситуации? (Ответы детей.)

**Лесовичок:** Иногда приходится вызывать спасателей МЧС. Кто знает номер телефона? (01).

А сейчас мы вместе погуляем по тропинкам и дорожкам! А почему нельзя ходить по траве? (*Ответы детей*.) В траве много насекомых, которых вы можете потревожить. Насекомые могут на вас напасть и покусать.

**Слайды опасных насекомых**

**Игра «Назови опасных насекомых»**

Ой, ребята, что-то стало очень душно, влажно, подул сильный порывистый ветер. Неужели это начинается гроза? Даже насекомые спрятались.

**Слайды о грозе**

Что опаснее, гром или молния? (*Ответы детей*.) Как нужно вести себя, если гроза застала вас на природе? Можно ли использовать зонт в грозу? (Ответы детей.)

Вот и закончилась гроза, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте осмотрим себя, нет ли на одежде клещей? А теперь пойдём в детский сад! Садимся на электричку (чух-чух-чух).

Вот мы и вернулись в нашу группу. Давайте вспомним, чему нас научил Лесовичок.

**Игра «Топай – хлопай»**

1. Собирай в корзину только те грибы, которые ты знаешь.
2. Собирай в корзину мухоморы, ведь они такие красивые!
3. Не трогайте ядовитые растения и не берите их в рот.
4. В грозу нужно снять металлические вещи и спрятаться в овраге.
5. А может быть в грозу нужно укрыться зонтом?

Хорошо, ребята, правила безопасного поведения в лесу вы усвоили. Я предлагаю вам сделать для Лесовичка подарок. Подойдите, пожалуйста, к столу. Перед вами лежат плакат и картинки, выберите и приклейте на плакат только те картинки, которые показывают как правильно вести себя в лесу.

*Дети приклеивают и комментируют.*

Молодцы, ребята, азбуку безопасности в природе вы знаете хорошо! Сегодня посвящаем вас в «Юные друзья природы». Друг природы-человек, который любит, бережёт её и соблюдает правила безопасности. Вручаю вам медали «Юный друг природы»!

 

