

## ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

1. Учить детей правильно называть головные уборы на картинках и в реальной жизни, не путать названия. Выучить, что шапка, кепка, панама, берет, платок, косынка, шляпа, чепчик – это ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ.

2. Показать на картинках, назвать военные головные уборы – пилотка, фуражка, бескозырка, шлем, каска.

3. Образовать слова по образцу:

Если одежду (обувь, головной убор) носим зимой – это ... (зимняя одежда);

Если одежду носим летом – это ...;

Если одежду носим весной – это ...;

Если одежду носим осенью – это ...;

Если одежду носим дома – это ...;

Если одежду носим в праздники – это ...;

Если одежду носим на работе – ... и т.д.

Если одежда для женщин – то эта одежда ...;

Если одежда для мужчин – то это ...;

Если одежда для детей – то это ... и т.д.

4. Закончи предложения, называя картинки:

Закончи предложения, называя картинки (закрепление косвенных падежей существительных):



Портниха шьет красивые



Маша дома ходит в махровом



Паша купил новые шнурки для



У Светы есть несколько



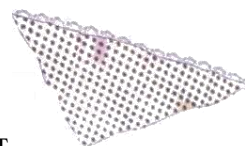
Коля пришивает пуговицу к



Сильный ветер сдул



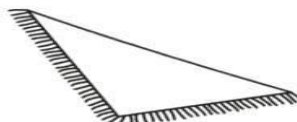
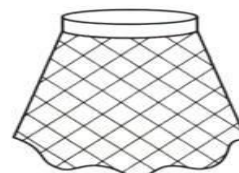
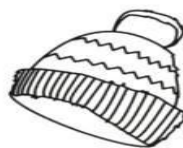
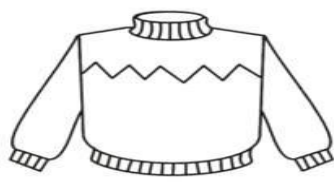
Малыши ходят по лужам в резиновых

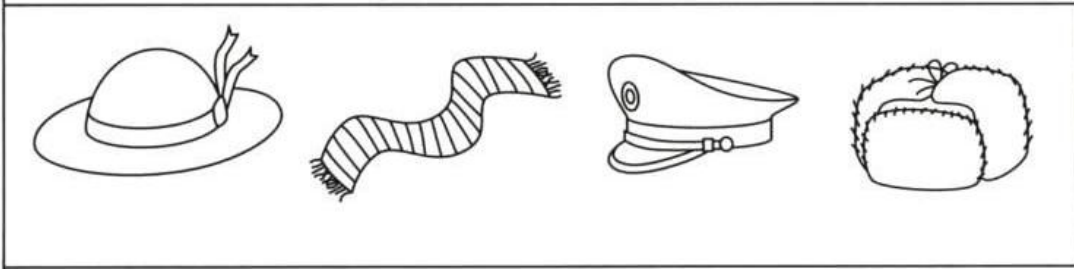


Мама стирает

5. Назови правильно картинки.

Найди в каждой группе лишний предмет.  
Объясни, почему он не подходит к остальным.





Закрась обувь коричневым цветом, одежду - красным, головные уборы - голубым.

