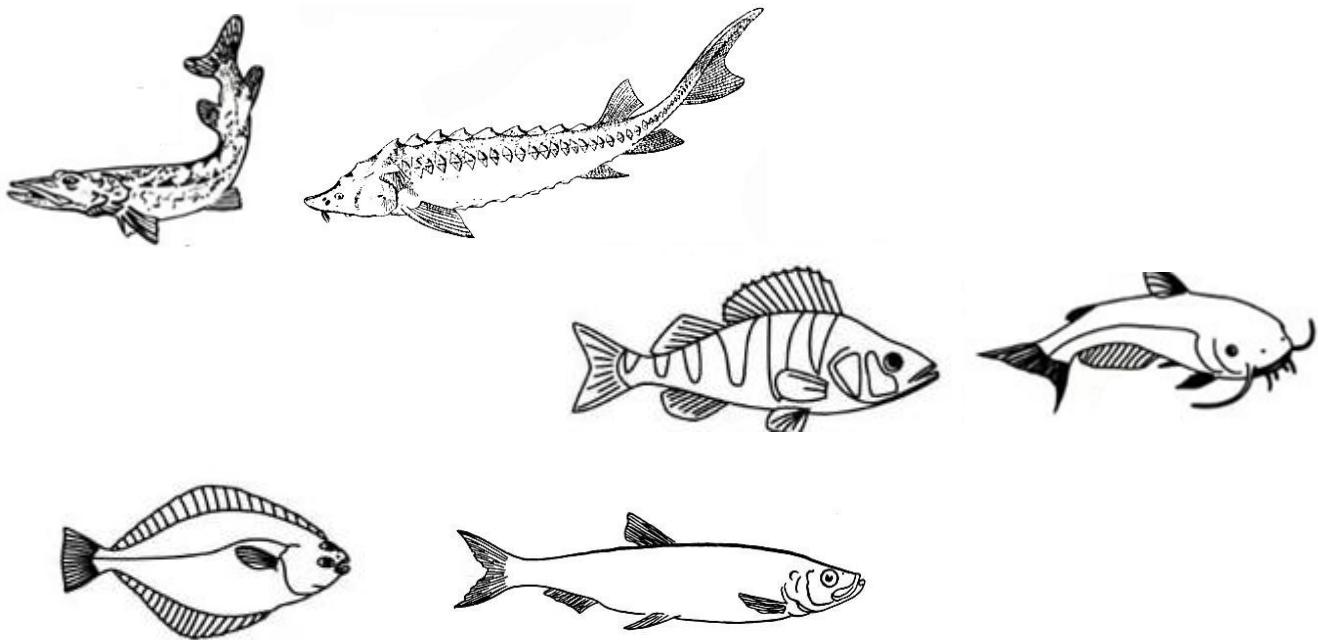


Тема: «Водоемы. Обитатели воды. Рыбы.»

1. Дети должны узнавать и называть по картинкам: аквариум, река, море, озеро, болото, лягушка, змея, сом, окунь, судак, рак, щука, черепаха, акула, дельфин, кит, медуза, морской конек, морская звезда, осьминог, краб, сельдь, камбала, осетр.
2. Рассказать отличие реки, озера, моря. Уметь называть другие ВОДОЕМЫ – океан, пруд, болото.
3. Знать, что в реках и озерах вода пресная и там живут пресноводные обитатели. В море вода соленая, там живут морские обитатели.
4. Называть части рыб и других обитателей воды по картинкам: голова, туловище, плавники, хвост, жабры, рот, зубы, глаза, чешуя, щупальца...
5. Называть обитателей воды ласково.
6. Скажи, чья голова у щуки – щучья, хвост – щучий, плавники – щучьи. У рыбы – голова рыбья, хвост рыбий.
7. Согласовывать числительные с существительными. Посчитай от 1 до 5 и обратно: одна щука, две щуки, три щуки, четыре щуки, пять щук. Также: змея, сом, акула, осетр.
8. Составь предложения «Кто за кем плывет. Кто от кого уплывает». Нарисуй схему, посчитай количество слов, назови каждое слово по порядку:



9. Дорисуй и раскрась.

