**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 201» городского округа Самара**

**Краткосрочный проект**

**«Профессии детского сада. Наш любимый детский сад!» для детей старшего дошкольного возраста.**

Автор:

 воспитатель

первой квалификационной категории

 Челнокова Е.В.

Самара, 2019 г

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный

**Тип проекта:**

информационно-практико-ориентированный, групповой

**Участники проекта** (взрослые, дети): воспитатель, родители, дети старшего возраста, работники детского сада

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о своём ”втором доме” как можно больше полезного и интересного. Каждый день ребят встречают взрослые, которые стараются, чтобы малышам в детском саду было уютно и весело. Поэтому важно, чтобы ребята знали, кто их ждёт в детском саду и как эти люди готовятся к их приходу, чем занимаются и могут помочь малышам. Ценность и значимость знакомства детей с профессиями детского сада заключается в том, что малыши приобретают коммуникативные навыки и уважение к труду взрослых.

**Цель проекта:**  формирование у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения к труду взрослых в дошкольном учреждении.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

1) познакомить детей с людьми, работающими в детском саду

2) дать представления об основных функциях, которые выполняют работники учреждения;

3) воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;

4) развивать коммуникативные способности, кругозор, логическое мышление у детей через совместное речевое творчество, чтение художественной литературы и дидактические игры;

5) воспитывать гуманное отношение к окружающему миру посредством чтения литературы, бесед;

6) воспитывать у детей дружеские отношения и умения совместно работать в коллективе, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями;

7) поощрять стремление находить пути решения в различных ситуациях

*Для педагогов:*

1) создать предметно-пространственную среду;

2) формировать коммуникативные навыки через игровую деятельность;

3) вызвать у детей интерес при создании работ по художественно-творческой деятельности;

4) организовать оформление выставки работ.

*Для родителей:*

1. Активно участвовать в проектной деятельности:

2.Чтение художественной литературы по рекомендации педагогов согласно возрасту ребёнка.

**Продукты проекта:**

- для детей: выставка работ, «Пословицы и поговорки, стихи о труде»

- для педагогов: пополнение уголков ”Семья”, ”Поликлиника”; создание проекта по профессиям детского сада, создание проекта ”Кто работает в детском саду?”.

- для родителей: помощь в проведении проекта

**Ожидаемые результаты по проекту:**

- для детей:

* знание детьми информации о профессиях помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша, прачка;
* понимание значения слова «профессия»;
* умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях;
* сформированы элементарные представления о профессиях детского сада;
* вызван интерес к труду взрослых;
* обогащение словарного запаса, развитие связной речи, памяти, коммуникативных навыков;
* реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;
* развитие индивидуальных нравственных качеств, накопление и обогащение игрового опыта.

- для педагогов:

* создание проекта ”Профессии работников ДОУ”,
* презентации «Кто работает в детском саду?»

- для родителей:

* активное участие в образовательном процессе;
* пополнение знаний о работе сотрудников детского сада.

**Название итогового мероприятия:**

Открытие выставки «Наш любимый детский сад». Фотовыставка ”Наши дети играют в детский сад”

**Формы работы**:

1. экскурсии
2. игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)
3. НОД – познание, коммуникация, художественная литература
4. продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, ручной труд

**Этапы реализации проекта**:

* I этап - подготовительный (накопление знаний).
* II этап – основной (совместная деятельность детей и сотрудников детского сада)
* III этап – заключительный (результат).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Действия членов семьи и социальных партнёров** |
| **Подготовительный**(формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта) | – разработать план реализации проекта;– подобрать методическую литературу для реализации проекта;–подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, репродукции картин, иллюстраций; фотоматериалы.- организация развивающей среды в группе | - наблюдение за работой помощника воспитателя, медсестры, дворника во время прогулок, кастелянши, поваров.- участие в дежурстве по столовой;- участие в сюжетно-ролевых играх ”Семья”, ”Поликлиника”, ”Детский сад” | - участие в сезонных работах на территории участка;- помощь в сборе материала о профессиях с использованием ИКТ;- совместное со своими детьми приготовление простых блюд для всей семьи. |
| **Деятельностный****(**непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | ***Знакомство с профессиями работников детского сада******Помощник воспитателя*** |
| Беседа « Чем занимается помощник воспитателя?».Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском садуБеседа «Предметы – помощники».Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И. Деемьянов «Я теперь большая», А. Кузнецова «Кто умеет», Е. Груданов «Наша нянечка» | Наблюдение за трудом помощника воспитателяДидактические игры: « Что нужно для работы помощника воспитателя?»,«Кому что нужно для работы?»Экскурсия по детскому саду, знакомство с работниками детского садаРассматривание фото детского сада с улицы. Рисование «Наш любимый детский сад»Лепка «Веселые человечки»Аппликация коллективная ко дню воспитателя плакат, Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | - придумать домашнее поручение для ребёнка соответствующее возрасту (полить любимый комнатный цветок, поставить салфетницу во время сервировки стола, собрать игрушки, покормить домашнего питомца) |
| ***Медицинская сестра*** |
| Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду. Показ «предметов – помощниковЧтение художественной литературы: А. Барто « Мы с Тамарой», «Очки», О. Емельянова «Врач», «Тигр»  | Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестре», «Можно и нельзя», Сюжетно-ролевая игра «Больница»Конструирование открыток ко дню дошкольного работника |  |
|  | ***Повар*** |
|  | Беседа «Кто нам вкусно так готовит?»Рассказ повара о своей профессии. Чтение художественной литературы: О. Емельянова «Повар»,  | Рассматривание иллюстраций.Экскурсия на пищеблок. Знакомство с поваромРассматривание посуды на кухне.Рассматривание предметов – помощников: мясорубка, дуршлаг, половник.Дид. игры: «Сварим борщ и компот» | Приготовление детьми совместно с родителями салата из фруктов |
|  | ***Дворник*** |
|  | Беседа «Труд дворника».Рассказ дворника о своей профессии.Чтение художественной литературы: С. Севрикова «Про дворника», Пословицы и поговорки о труде | Наблюдение за работой дворника во время прогулокЗнакомство с дворником. Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначение | Участие в уборке территории участка в осенний период, сбор листьев, окапывание деревьев и кустарников. |
| **Завершающий**(презентация продуктов проекта и рефлексия - размышление над списком профессий для дальнейшего знакомства с ними) | Открытие фотовыставки ”Играем в детский сад” | Изготовление альбома ”Сотрудники детского сада глазами детей” | Участие в открытии фотовыставки, отзывы о работе сотрудников |

 |



